

Escala Crítica/Columna diaria

- *El Estado, obligado a garantizar la educación y la norma
- *SNTE por “empoderamiento”, a costa de otros sindicatos
- *Mesura y firmeza para un conflicto de largo alcance

Víctor M. Sámano Labastida

EL DINERO nunca será suficiente si no se utiliza adecuadamente y si se deja a un lado la planeación. Actualmente se discuten las reformas energética y fiscal; el argumento central es que de lo que ahí resulte se tendrán más recursos. También se anuncia una revisión de los “esquemas de financiamiento” para la educación. Lo energético, lo fiscal y lo educativo aparecen en una misma canasta. Coinciden en estos días el debate de la energía y las movilizaciones de maestros contra la reforma educativa.

En Tabasco, las posiciones aparecen en el extremo. Sin haber precedente de acciones sindicales para difundir y analizar sus demandas, las dirigencias de cuatro sindicatos decidieron parar labores. Resumieron su reclamo en algo que no les será concedido, porque excede una demanda gremial: la destitución del secretario Rodolfo Lara.

Como respuesta, me parece que también apresurada, oficialmente se convocó a profesores sin empleo y a voluntarios, para suplir a los paristas. Hay que poner el conflicto en dos niveles: el de la negociación con los líderes y los derechos de los profesores. Otros elementos de los que ya hemos comentado aquí son el derecho de los niños y jóvenes a recibir educación, así como la obligación del Estado y los padres de familia.

HASTA ROMPERLA

¿TENSAR la cuerda?, habrá que ver a quién conviene. En un proceso de transición en

alternancia demasiados son los intereses que se afectan, las inercias que obstruyen. Así, las movilizaciones en el magisterio son el comienzo. Se requerirá de mucha política, legalidad y firmeza.

Decía un clásico: porque puede es poder y porque debe es Derecho.

Insisto: lo que sucede en Tabasco es apenas un reflejo de lo que vendrá a nivel nacional. Claro que aquí el ingrediente es que gobierna un partido distinto del que tiene la administración federal, por lo que no es fácil predecir –por lo menos ahora- hasta dónde habrá un acompañamiento a las decisiones.

Como hemos visto en los casos de Oaxaca y Guerrero, los conflictos pueden escalar. Tampoco perdamos de vista que hay un proceso de “empoderamiento” del SNTE, aunque escudado en la inconformidad de otros sectores.

Tampoco debería extrañar a los dirigentes magisteriales y a sus seguidores el rechazo que ocasionan sus acciones. Es normal cuando se pelea por prerrogativas de un sector; otros salen afectados.

Tabasco como todo el país, pero más esta entidad por el desastre administrativo precedente, tiene problemas de dinero, no sólo para la educación.

ATRÁS Y A LA COLA

EN MÉXICO, se estima que el gasto anual por alumno es de los más bajos del mundo. Se destinan 2 mil 993 dólares por año contra 9 mil dólares que es el promedio de los países de la OCDE, un bloque de naciones desarrolladas. La mayor parte de los recursos va a los salarios.

Se repite el esquema de la burocracia nacional y de la administración pública: mucho para el gasto corriente y salarios, poco, poquísimos para la inversión.

Otro factor negativo en relación a la educación es la concentración de alumnos por profesor. Casi el doble de la media mundial de las naciones con las que México se compara: 28 estudiante por maestro, mientras que la media es de 14 por docente.

Hay déficits, graves. No se podrán disminuir con paros y huelgas, confrontaciones y simulaciones. Por el contrario: serán peores.

Según dijo hace algún tiempo Gabriela Ramos, funcionaria de la OCDE:

“Se necesitan más recursos porque por el perfil demográfico de México, es ahora cuando tenemos que invertir en los chicos que están en educación superior y media superior”. También en preescolar y primaria, diríamos.

Ese perfil poblacional al que se refería es el llamado “bono demográfico”, que implica que tenemos una mayoría de jóvenes en edad productiva. Es una pirámide que se modificará cuando –en unos 20 años-, nuestra población sea mayoritariamente adulta, inclusive económicamente dependiente. La educación es una riqueza que se puede crear o desperdiciar ahora.

AL MARGEN

DIVERSOS comentarios y acciones han generado el actual conflicto entre los dirigentes sindicales y las autoridades de Educación en Tabasco.

EL DIRIGENTE estatal del PAN, José Luis Ávalos, interpuso denuncias ante la Procuraduría General de Justicia (PGJ), la Contraloría y el Órgano Superior de Fiscalización, para que auditen y aclaren el destino de unos 84 millones de pesos presuntamente entregados a la sección 29 del SNTE y que no han sido comprobados. Señaló que las pruebas se refieren al SNTE, pero “es de suponer que los otros sindicatos recibieron recursos”. Apuntó: si a un sindicato se entregaban 90 millones de pesos, 70 se destinaban al docente y 20 para manejo discrecional de los líderes.

EN TANTO, escribe una lectora a propósito del llamado oficial para apoyar las labores escolares por el paro: “Presenté el año pasado examen de oposición y quedé en tercer lugar. No pasó nada. Este año quedé en primer lugar y sigo esperando que me asignen horas para laborar. ¿Qué ha pasado con la asignación de horas que se publicaron en el anexo técnico del concurso este año?, nada. He ido muchas veces a la dependencia y nadie sabe nada”. Será el momento de poner las cosas en orden. Hay miles de egresados esperando trabajar.

POR CIERTO, esta semana los diputados federales discutirán y posiblemente aprobarán tres leyes reglamentarias a la reforma Constitucional en educación. (vmsamano@yahoo.com.mx)