

Escala Crítica/Columna diaria

- \*Movimiento magisterial en Tabasco, ¿acuerdo o tregua?
- \*Algunas enseñanzas de lo que se debe y lo que no
- \*Reto: recuperar el tiempo perdido...desde hace mucho

Víctor M. Sámano Labastida

LAS LECCIONES no (sólo) están en los salones. Le decía que era cuestión de tiempo para que estallara el conflicto de la dirigencia magisterial con el gobierno de la alternancia. También con el transcurso de los días una y otra parte irían midiendo sus fuerzas, avanzaría o se replegaría según las circunstancias. Algo similar ocurrirá en otros sectores. Hay un necesario y normal reacomodo.

No hay vencedores ni vencidos, dijo salomónicamente el secretario de Gobierno Raúl Ojeda, encargado del tramo último de las negociaciones en esta etapa del paro magisterial. Al columnista le queda la impresión de que sólo hubo un repliegue de ambos bandos.

Fue también una tregua oportuna.

### LO LABORAL, LO POLÍTICO

SE PREVÉ que el secretario federal de Educación, Emilio Chuayffet, esté en Villahermosa mañana. Fue el representante del presidente Peña Nieto en la toma de posesión de Arturo Núñez. Es uno de los más interesados en que avancen las propuestas de reforma en el sector. Podría decirse que son obra suya.

Claro que tampoco las dirigencias sindicales le apostaban a un choque con la federación. De ahí que las preocupaciones por una posible “contaminación” del paro tabasqueño con las movilizaciones de la Coordinadora CNTE –opuesta al SNTE- eran excesivas. Por lo menos en este caso.

Recordemos que el SNTE –con la representación de su Sección 29- es titular del contrato colectivo, y esta fracción del gremio juega en otro carril. Ocurrió que coincidieron –por variadas razones- con los intereses de quienes dirigen el SITET y el SITEM. No se pierda de vista que Rafael Burelo y Diego Ánimas, se desprendieron del gremio que ahora encabeza Guadalupe Arias por pugnas internas. En el tiempo de la ruptura el reclamo fue la democracia sindical.

Claro que la “base magisterial” fue sumada al paro que ayer concluyó porque tenía y tiene motivos para inquietarse e inconformarse. Razones de antaño, graves rezagos; elementos de ahora –como la debatida reforma educativa.

Aceptó el gobernador Arturo Núñez en un principio que el profesor Rodolfo Lara, titular estatal de Educación no estuviera en las negociaciones. Arias, Ánimas y Burelo pedían su remoción. “Fue un gesto de buena voluntad y disposición al diálogo”, me dice un funcionario.

Fue el titular de la Secretaría de Gobierno, Raúl Ojeda, a quien se designó para encabezar las mesas de discusión. Se reconocía así el carácter político del conflicto. En el momento de mayor tensión, los dirigentes de los tres sindicatos desconocieron al jonuteco y afirmaron que sólo dialogarían con el gobernador Núñez.

Pero mientras los paristas insistían en la salida del profesor Lara (y ya encarrerados hasta del propio Ojeda), el mensaje fue caro: la remoción del titular de la SE nunca estuvo a negociación.

### NO DINAMITAR LOS PUENTES

HAY QUIENES insisten en que es cuestión de tiempo. Que en la parte no escrita de los acuerdos está el retiro del profesor. “Será después, para que no se tome como una muestra de debilidad”, se dice en una de esas apuestas relativamente fáciles. Hay cosas que tarde o temprano sucederán. Lo que se conoce es que mientras más crezcan las presiones más firme estará Lara Lagunas.

Ahora, como responsable del sector, el ex coordinador estatal del Movimiento de Regeneración Nacional y profesor de larga carrera, será el encargado de revisar y ejecutar los acuerdos con los tres sindicatos. Todo lo pactado está en el marco de la ley, dijo el gobernador Núñez y lo reiteró Ojeda.

Los sindicatos comenzaron desde la noche del domingo a difundir su versión de los acuerdos –tenían que hacerlo para convencer a los profesores en paro-; el gobierno deberá a hacer lo mismo para evitar confusiones.

Una lección importante del movimiento magisterial, el discurso de los dirigentes y la respuesta de sus críticas es que la radicalización del discurso, las descalificaciones, la violencia inclusive, son contraproducentes. Las heridas tardan más en sanar y tarde o temprano, si realmente no hay un propósito de eliminación, los adversarios llegarán al acuerdo.

En lo inmediato debe formularse un programa para la recuperación de los días sin clases -un paro que afectó de manera de manera directa a unos 500 mil alumnos, casi la cuarta parte de la población tabasqueña-, en tanto que se concreta la necesaria reforma educativa, más allá de los aspectos meramente laborales. ¿Podría ser Tabasco el laboratorio este cambio?

La finalización del paro en Tabasco casi coincidió con la aprobación en el pleno de la Cámara de Diputados para la iniciativa presidencial de la Ley del Servicio Profesional Docente que prevé exámenes periódicos a los profesores. La reforma constitucional en materia educativa y dos leyes secundarias –la federal de educación y la del instituto de evaluación-, habían sido votadas previamente.

La Coordinadora CNTE se declaró en “desobediencia civil” ante las “leyes injustas”, tal como lo habían anunciado el sábado en la marcha y mitin encabezados por Cuauhtémoc Cárdenas.

### AL MARGEN

LAS REFORMAS legales que ha enviado al Legislativo, algunas aprobadas otras en discusión, y las que entregará en estos días, fueron el tema central de los sesenta minutos del mensaje del presidente Enrique Peña Nieto con motivo de la entrega el domingo de su Primer Informe. En especial expresó su confianza en las iniciativas energética, financiera y hacendaria aún por concretar.

Habrà oportunidad de hacer una glosa de lo dicho por Peña, por quienes lo apoyan y por quienes lo critican.

MAÑANA será inaugurado en Villahermosa el Primer Encuentro Internacional de Televisión Pública organizado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Canal 22 y el gobierno de Tabasco. Acudirán representantes de Inglaterra, Alemania, España, Finlandia, Francia, Corea, Estados Unidos, Brasil, Argentina, Colombia y, por supuesto, México. Por cierto, ¿cuántos sistemas estatales de radio y televisión subsisten en el país de aquel auge de los años ochenta?, ¿en qué condiciones? En el encuentro será del 4 al 6 de septiembre. ( [vms amano@yahoo.com.mx](mailto:vms.amano@yahoo.com.mx) )